

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол от 02.10.2023 г. № 7



Утверждаю
директор МБОУ «Столипинская
СОШ»
М.Ю.Волкова
Приказ от 02.10.2023 г. № 109

Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
полученного МБОУ «Столипинская СОШ»
в рамках реализации национального проекта «Образование»

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ «Столипинская СОШ» в рамках реализации национального проекта «Образование» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МБОУ «Столипинская СОШ» в рамках реализации национального проекта «Образование» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;

– информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных программ «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», «Успех каждого ребенка».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя):

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал регистрации посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащие показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебного оборудования;
- организует анкетирование педагогов и учащихся;
- анализирует сайт школы;
- проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования используются Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования (Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно в срок до 15 декабря текущего года.

2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

2.8. По итогам проведенной оценки эффективности школа направляет руководителю органа местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования в срок до 20 декабря.

Приложение №1. Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета (мастерской)
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования
Профессиональная компетентность	Доля педагогических работников, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Сертификаты, полученные в ходе курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных

педагогических работников		Конкурсах, связанных с использованием учебного оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебного оборудования ,
приобретенного в рамках реализации национального
проекта «Образование» при реализации образовательных
программ

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	<p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p>

	1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено, 0 - не утверждено
	1.6. Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах	2 - присутствует, 1 - представлено не в полной мере; 0 - отсутствует
Максимум по 1 критерию - 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 - все оборудование исправно, 1 - неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования
Максимум по 2 критерию - 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля преподавателей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	2 – более 15% 1 – более 10% 0- Менее 10%
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	3.3 Наличие в образовательной организации мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует

	<p>3.4.Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебное оборудование</p> <p>Максимум по критерию 3- 8 баллов</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p>
<p>4. Эффективность использования учебного оборудования в учебном учреждении</p>	<p>4.1. Доля практических работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p>
	<p>4.2.Доля оборудования, используемого преподавателем для проведения работ</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p>
	<p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого преподавателем в условиях внеурочной деятельности</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует</p>

4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования в рамках внеурочной деятельности
4.5. Доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия

Максимум 10 баллов

2 - соответствует полностью,
1 - соответствует частично, представлено не в полной мере;
0 – не соответствует, отсутствует

Высокий уровень: более 27 баллов.
Достаточный уровень: 16-27 баллов.
Низкий уровень: менее 16 баллов

Рекомендации:

1

2

Выводы: например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии:

